# Livret des Formations à Distance

# LE PROGRAMME TRANS-INNOV LONGEVITE (TIL UPMC)

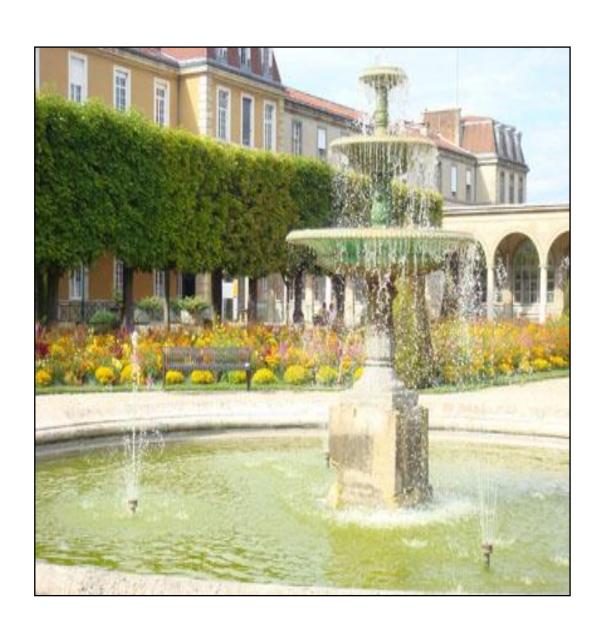
Université Pierre et Marie Curie

2016/2017









Site Hôpital Charles Foix







# **SOMMAIRE**

POURQUOI SE FORMER A LA GERIATRIE-GERONTOLOGIE ?	3
LE DEFI DE L'ENSEIGNEMENT DE LA GERIATRIE ET DE GERONTOLOGIE	3
FORMATION APPLIQUEES A LA GERONTOLOGIE	6
OFFRE DE FORMATIONS DU PROGRAMME TIL UPMC	6
QUELLE FORMATION ME FAUT-IL ?	7
LE PROGRAMME DES FORMATIONS TIL UPMC	9
MASTER 2 « EXPERTISE EN GERONTOLOGIE »	10
DU SCIENCES ET PRATIQUES INFIRMIERES EN GERONTOLOGIE	11
DU COURS INTERNATIONAL DE MEDECINE GERIATRIQUE	12
DU ÉDUCATION THERAPEUTIQUE A DISTANCE	13
DU DE GERONTOLOGIE	14
DU DE GERONTO-PSYCHIATRIE	15
DU MÉDECIN COORDONNATEUR EN EHPAD	16
DU SOINS PALLIATIFS ET ACCOMPAGNEMENT EN GÉRIATRIE	17
DIU DE CARDIO-GERIATRIE	18
DIU INFECTIOLOGIE DU SUJET AGE	19
DIU PRISE EN SOIN DE LA MALADIE D'ALZHEIMER ET DES TROUBLES APPARENTÉS	20
DIU NUTRITION DU SUJET ÂGÉ	21
DIU RHUMATOLOGIE DE LA PERSONNE ÂGÉE	22
DIU THÉRAPEUTIQUE MÉDICALE ET MÉDICAMENTS CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE	23
MOOC « TOUT CE QUE VOUS AVEZ TOUJOURS VOULU SAVOIR SUR L'ALZHEIMER »	24
INFORMATIONS PRATIQUES	25
CONTACTS DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE	29







# POURQUOI SE FORMER A LA GERIATRIE-GERONTOLOGIE?

#### LE DEFI DE L'ENSEIGNEMENT DE LA GERIATRIE ET DE GERONTOLOGIE

La gériatrie-gérontologie est un secteur de la santé en pleine croissance. Du fait de l'évolution démographique, les besoins augmentent et parallèlement le nombre de professionnels impliqués. Le plus souvent la formation initiale des professionnels ne comporte peu ou pas de préparation à la gériatrie-gérontologie. Cependant, on attend des personnels travaillant dans ce secteur un haut niveau de professionnalisme. Si la gentillesse et la motivation sont utiles pour travailler en gériatrie-gérontologie, ces qualités ne suffisent pas et la formation est indispensable.

L'offre d'emplois et la formation dans ce domaine sont eux aussi en pleine croissance. Les équipes universitaires qui travaillent dans ce secteur sont encore peu nombreuses car la gériatrie reste une discipline encore jeune. C'est donc un défi pour les universités de répondre aux besoins de formation en gériatrie-gérontologie et ces besoins de formation sont importants, que ce soit en formation initiale ou en formation tout au long de la vie. En effet :

- certaines personnes veulent changer d'orientation et se diriger vers ce secteur
- d'autres travaillent dans ce secteur et veulent progresser dans leur métier ou tout simplement acquérir des connaissances, car la formation initiale les avait peu préparé à ces problématiques

Cette maquette présente de façon détaillée plusieurs formations à la gériatrie-gérontologie. Ces formations ont pour particularité d'être délivrées majoritairement à distance (80% de cours en ligne) et de comporter des séminaires présentiels (représentant 20% des apports pédagogiques). Chaque apprenant qui s'inscrit à une formation est accompagné de façon personnalisée par un tuteur qui est généralement un ancien apprenant. Les cours en ligne (selon une méthodologie de classe inversée), les séminaires présentiels et le tutorat à distance constituent les 3 socles des formations TIL UPMC.







#### Les formations TIL UPMC : comment ça marche ?

L'ingénierie pédagogique mise en œuvre dans le programme TIL est la suivante :

- des formations mixtes qui comportent des temps présentiels (environ 20%)
- des temps d'enseignement à distance (environ 80%) grâce à des cours enregistrés disponibles à tout moment sur une plateforme (de façon asynchrone)

#### Ce dispositif est enrichi:

- d'un forum de discussion
- de documents numérisés associés aux cours
- de quiz d'auto-évaluation

#### Qui enseigne?

Pour chaque formation au modèle TIL, l'équipe pédagogique est formée :

- de deux enseignants (un Professeur d'Université et un collaborateur non universitaire qui coordonne l'enseignement)
- d'un chargé de projet et d'un assistant multimédia qui mettent en œuvre l'enseignement
- d'une équipe de télé-tuteurs dont le nombre dépend du nombre d'apprenants (1 tuteur pour 5 à 10 apprenants)
- d'un appui administratif réalisé par le secrétariat pédagogique concerné

#### Qui fait quoi au sein de l'équipe TIL UPMC?

#### Les enseignants:

- construisent les programmes
- font des cours
- choisissent des conférenciers
- animent les séminaires présentiels
- répondent aux apprenants durant les phases d'enseignement à distance
- assurent la formation des télé-tuteurs

#### Les chargés de projet :

- planifient l'enregistrement des cours
- planifient les séminaires présentiels
- planifient les épreuves des examens
- répondent aux apprenants durant les phases d'enseignement à distance
- travaillent avec les enseignants à l'amélioration continue des formations
- veillent à l'inscription de l'enseignement dans une démarche qualité







#### L'assistant multimédia:

- enregistre les cours
- revoit la présentation des diapositives selon une charte graphique
- gère la plateforme pédagogique :
- charge les ressources
- gère les accès à la plateforme pédagogique
- aide les apprenants en difficulté pour se connecter aux enseignements

#### Les secrétaires pédagogiques :

- transmettent les candidatures aux responsables d'enseignements
- établissent les autorisations d'inscription
- sont des « personnes ressource » lors de la démarche d'inscription
- transmettent les convocations aux apprenants
- organisent et surveillent les examens
- répondent aux apprenants durant les phases d'enseignement à distance

#### Le rôle des tuteurs

Les tuteurs sont recrutés majoritairement parmi les anciens apprenants des formations TIL. Ce sont des professionnels du secteur gérontologique/gériatrique formés au tutorat à distance. Les tuteurs sont mis en lien avec les apprenants de façon à ce que leur profil professionnel corresponde au projet professionnel de l'apprenant. Les tuteurs correspondent à distance avec chaque apprenant durant toute l'année universitaire et établissent un contact avec chaque apprenant au moins une fois par mois durant la période de l'enseignement à distance. Habituellement Les entretiens entre apprenants et tuteurs sont assurés par téléphone, visio-conférence ou tout autre moyen de communication.







# FORMATIONS APPLIQUEES A LA GERONTOLOGIE

#### OFFRE DE FORMATIONS DU PROGRAMME TIL UPMC

#### Master

Master 2 Expertise en Gérontologie

E-learning + tutorat

#### Diplômes Inter-Universitaires

DIU Cardio-gériatrie

DIU Infectiologie du sujet âgé

DIU Maladie d'Alzheimer et des troubles apparentés

DIU Nutrition du sujet âgé

DIU Rhumatologie de la personne âgée

DIU Thérapeutiques médicales et médicaments chez les personnes âgées

#### Diplômes Universitaires

DU Cours International de Médecine Gériatrique

DU Education Thérapeutique

DU Gérontologie

DU Géronto-Psychiatrie

DU Médecin Coordonnateur en EHPAD

DU Sciences et pratiques infirmières en gérontologie

DU Soins palliatifs et accompagnement en gériatrie

#### MOOC (Massive Open Online Course)

MOOC Maladie d'Alzheimer : tout ce que vous avez toujours voulu savoir

Retrouvez toutes nos formations sur le site « Se former à la gériatrie.org »







### Quelle formation me faut-il?

Vous êtes :	Ces formations peuvent vous convenir:		
Médecin souhaitant apprendre la gériatrie et/ou se perfectionner dans le maniement des médicaments chez les sujets âgés	<ul> <li>Capacité de Gérontologie</li> <li>DU Cours International de Médecine Gériatrique</li> <li>DIU Thérapeutique Médicale et Médicaments chez les Personnes Agées</li> </ul>		
Médecin généraliste, gériatre ou autre spécialiste, ou étudiant en DES ou DESC souhaitant se perfectionner dans certains aspects de la médecine des personnes âgées	<ul> <li>DU Géronto-Psychiatrie</li> <li>DIU Infectiologie du Sujet Agé</li> <li>DIU Maladie d'Alzheimer et Troubles Apparentés</li> <li>DIU Maladies Cardiovasculaires du Sujet Agé</li> <li>DIU Nutrition du sujet âgé</li> <li>DU Soins Palliatifs en Gérontologie</li> </ul>		
Médecin souhaitant exercer des fonctions de coordonnateur en EHPAD	DU Médecin Coordonnateur en EHPAD		
Psychologue ou étudiant en psychologie souhaitant exercer en milieu gérontologique ou en psychiatrie du sujet âgé	<ul> <li>DU Géronto-Psychiatrie</li> <li>DU Gérontologie</li> <li>DIU Maladie d'Alzheimer et Troubles Apparentés</li> <li>Master 2 « Expertise en Gérontologie »</li> </ul>		
Professionnel des secteurs santé/social/administratif souhaitant acquérir des connaissances générales sur les personnes âgées et le soin gérontologique ou une véritable expertise en gérontologie	<ul> <li>DU Gérontologie</li> <li>Master 2 « Expertise en Gérontologie »</li> </ul>		
Professionnel de santé ou du secteur social souhaitant se former à l'éducation thérapeutique et mettre en œuvre ou participer à des programmes d'éducation thérapeutique destinés à des personnes âgées et leurs aidants	DU Education Thérapeutique en Gériatrie		







Vous êtes :	Ces formations peuvent vous convenir :			
Professionnel des secteurs santé/social ou administratif souhaitant acquérir des connaissances sur la prise en charge de la maladie d'Alzheimer et des troubles apparentés	DIU Maladie d'Alzheimer et Troubles Apparentés			
Cadre de santé hygiéniste, infirmier hygiéniste, microbiologiste	DIU Infectiologie du Sujet Agé			
Diététicien, infirmier, responsable d'hôtellerie/cuisine concernés par la nutrition des personnes âgées	DIU Nutrition du Sujet Agé			
Médecin étranger hors Union Européenne souhaitant se spécialiser en gériatrie	<ul> <li>Capacité de Gérontologie</li> <li>DU Cours International de Médecine Gériatrique</li> </ul>			
Intéressé(e) par une formation à distance au moyen des nouvelles technologies de la communication et de l'éducation	<ul> <li>DU Géronto-Psychiatrie (à distance)</li> <li>DU Médecin coordonnateur en EHPAD</li> <li>DU Cours International de Médecine Gériatrique</li> <li>DIU Cardio-Gériatrie</li> <li>DIU Infectiologie du sujet âgé</li> <li>DIU Nutrition du Sujet Agé</li> <li>DU Sciences et Pratiques Infirmières en Gérontologie</li> <li>DIU Prises en Soin de la Maladie d'Alzheimer et des Troubles Apparentés</li> <li>DIU Rhumatologie de la personne âgée</li> <li>DIU Thérapeutiques Médicales et Médicaments chez la Personne Agée (à distance)</li> <li>DU Soins Palliatifs en Gérontologie</li> </ul>			







# LE PROGRAMME DES FORMATIONS TIL UPMC









#### MASTER 2 « EXPERTISE EN GERONTOLOGIE »

Responsable de l'enseignement : Pr Joël BELMIN (UPMC) Coordination de l'enseignement : Mme Célia QUEMON

En partenariat avec : Université Montpellier 1



80 % e-learning 20 % présentiel + tutorat

#### Public et conditions d'accès

- Etudiants titulaires d'un Master 1 et ayant un projet professionnel en gériatrie/gérontologie
- Professionnels du secteur sanitaire ou du secteur médico-social titulaires d'un Master 1 ou d'un niveau équivalent (sous réserve d'une démarche de validation des acquis professionnels - VAP)
- Public pluridisciplinaire: infirmiers, psychomotriciens, travailleurs sociaux, ergothérapeutes, kinésithérapeutes, cadres hospitaliers, directeurs de structure, cadres formateurs, architectes, médecins, pharmaciens, internes en médecine...
- Possibilité d'une Validation des Acquis Professionnels (VAP) pour intégrer la formation.

#### Compétences acquises et objectifs de l'enseignement

- Acquérir une connaissance du vieillissement de la population et des questions du champ médico-social en relation avec les personnes âgées
- Acquérir une connaissance des effets du vieillissement sur l'organisme humain et des principaux problèmes de santé rencontrés dans la population âgée
- Etre en capacité de coordonner une équipe pluri-professionnelle d'intervenants en gérontologie
- Etre en capacité de réaliser l'évaluation gérontologique d'une personne âgée fragile et de proposer un plan d'aide personnalisé
- Etre en capacité de réaliser une enquête répondant à une problématique gérontologique de terrain ou un travail de recherche dans ce domaine et conduire une action de formation en gérontologie

#### Parcours proposés aux apprenants

Formation-Recherche en Soins Gérontologiques	s Prat		vancées et Sciences Infirmières en Gérontologie
	4 parcours proposés aux		
	apprenants		
Habitat et Aménagement de l'Espa Personnes Agées	ace pour les	Encadrement	de Structures Médico-Sociales en Gériatrie/Gérontologie

#### Débouchés professionnels

- Direction des services d'aide à la personne et coordination de dispositifs et de services dans le domaine gérontologique : réseaux de soins, CLIC, MAIA...
- Chargé de mission, chef de projet au sein de collectivités
- Consultant privé en gérontologie, formateur en gérontologie
- Fonctions de cadre expert pour les cadres de santé
- Inscription en Doctorat es sciences







#### DU SCIENCES ET PRATIQUES INFIRMIERES EN GERONTOLOGIE

Responsable de l'enseignement : Pr Joël BELMIN (UPMC) Coordination de l'enseignement : Mme Chistine BACHIR-BEY

En partenariat avec : Institut de Formation Interhospitalier Théodore Simon



80 % e-learning 20 % présentiel + tutorat

#### Public et conditions d'accès

- Infirmiers diplômés et cadres de santé souhaitant se spécialiser dans les soins gérontologiques et ayant au moins une année d'exercice professionnel en gérontologie (soins à domicile, EHPAD, service hospitalier de gériatrie, réseaux de santé, accueil de jour, CLIC...)
- Infirmiers travaillant dans des secteurs de soin où les personnes âgées sont nombreuses : urgences, rhumatologie, médecine interne, ophtalmologie, neurologie...

#### Compétences acquises et objectifs de l'enseignement

 Proposer aux infirmiers et cadres de santé une formation approfondie et complète aux soins gérontologiques à travers les sciences infirmières appliquées à la gérontologie et les connaissances de la gérontologie

Ce DU utilise les nouvelles technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE) pour permettre aux apprenants éloignés des locaux de notre faculté et/ou ayant des contraintes peu compatibles avec l'enseignement classique de suivre plus facilement cet enseignement.

#### Les thématiques enseignées

#### 6 modules

A: Sciences infirmières 1 : rappel et concepts (20 h)

B: Sciences infirmières 2 : pratiques infirmières en gérontologie (22 h)

C: Gérontologie et société (20 h)

D: Psycho-gériatrie (20 h)

E: Santé des personnes âgées – Fin de vie (20 h)

F: Organisation du système sanitaire et social - Pluridisciplinarité (18 h)

#### Débouchés professionnels

- Pilote de MAIA
- Infirmiers coordonnateurs
- Infirmiers de réseau de santé
- Infirmiers participant à un protocole de délégation dans le cadre de la gériatrie.







#### DU COURS INTERNATIONAL DE MEDECINE GERIATRIQUE

Responsable de l'enseignement : Pr Joël BELMIN (UPMC) Coordination de l'enseignement : Dr Luisa AZUERO



80 % e-learning 20 % présentiel + tutorat

#### Public et conditions d'accès

- Médecins généralistes ou d'autre spécialité (médecins thésés)
- Médecins résidant à l'étranger, dans les départements d'outre-mer
- Médecins résidant en France métropolitaine mais dont les contraintes de déplacement et/ou professionnelles ne leur permettent pas de suivre une formation présentielle à la gériatrie

#### Compétences acquises et objectifs de l'enseignement

 Acquérir les connaissances nécessaires pour comprendre et pratiquer la médecine de la personne âgée. Ces objectifs sont proches de ceux de l'enseignement théorique de la Capacité de Gérontologie

Ce DU utilise les nouvelles technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE) pour permettre à des médecins éloignés des locaux de notre faculté de suivre plus facilement cet enseignement.

#### Les thématiques enseignées

#### Cours à distance

- Le vieillissement des organismes
- Gérontologie et société
- Les syndromes gériatriques et L'évaluation gérontologique
- Neuropsychogériatrie
- Pathologies en gériatrie
- Thérapeutique en gériatrie
- Prévention et organisation des soins

#### **Cours présentiels**

- Actualités en médecine gériatrique
- Cas cliniques en gériatrie

#### Débouchés professionnels

 Médecins généralistes ou d'autres spécialités souhaitant acquérir des connaissances pointues sur la prise en charge du sujet âgé







#### DU ÉDUCATION THERAPEUTIQUE A DISTANCE

Responsable de l'enseignement : Pr Joël BELMIN (UPMC) Coordination de l'enseignement : Dr Sylvie PARIEL



80 % e-learning 20 % présentiel + tutorat

#### Public et conditions d'accès

Tout professionnel de santé ou professionnel du secteur médico-social concerné par la prise en charge de personne très âgées et souhaitant mettre en œuvre des actions d'éducation thérapeutique et en particulier : médecins généralistes, gériatres, infirmiers, cadres de santé, psychologues, assistants socio-éducatifs, diététiciens, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychomotriciens, orthophonistes, éducateurs.

#### Compétences acquises et objectifs de l'enseignement

- Acquérir les notions principales pour comprendre la démarche d'éducation thérapeutique.
- Savoir poser un diagnostic éducatif
- Savoir construire un programme d'éducation thérapeutique en fonction des objectifs
- Découvrir plusieurs programmes d'éducation thérapeutique réalisés dans des centres de gériatrie
- Etre capable d'élaborer un programme structuré d'éducation thérapeutique en gériatrie, d'obtenir son autorisation par l'ARS et de le mettre en œuvre

#### Les thématiques enseignées

- Généralités concernant l'éducation thérapeutique
- Spécificités de l'éducation thérapeutique en gériatrie
- Exemples de programmes d'éducation thérapeutique mis en œuvres en gériatrie

#### Débouchés professionnels

 Coordonner ou s'intégrer dans une équipe de professionnels de santé menant des actions d'éducation thérapeutique







#### DU DE GERONTOLOGIE A DISTANCE

Responsable de l'enseignement : Pr Joël BELMIN (UPMC) Coordination de l'enseignement : Dr Christine BERBEZIER



80 % e-learning 20 % présentiel + tutorat

#### Public et conditions d'accès

Tout acteur du secteur sanitaire ou médico-social, qu'il soit soignant, administratif ou bénévole, concerné par la prise en charge de personnes âgées, ayant le niveau Bac ou équivalent et 2 années d'expérience ou plus dans ce secteur.

#### Compétences acquises et objectifs de l'enseignement

- Connaitre les enjeux reliés au vieillissement et à la situation des personnes âgées, tant sur le plan de la santé que sur le plan de la société
- Savoir communiquer avec les personnes âgées
- Savoir évaluer la perte d'indépendance fonctionnelle
- Réaliser un plan d'aide et comprendre la relation d'aide
- Identifier les situations de maltraitance et apporter les réponses appropriées.
- Connaitre les métiers de la gériatrie-gérontologie

#### Les thématiques enseignées

- Généralités sur le vieillissement et la gérontologie
- Psychologie et communication avec les personnes âgées
- Maladies des personnes âgées et leur retentissement
- Prise en charge de la perte d'indépendance fonctionnelle
- Organisation des soins en gérontologie
- Ethique, fin de vie, maltraitance
- Gérontechnologies

#### Débouchés professionnels

Le développement et l'acquisition d'une expertise dans le domaine de la gérontologie-gériatrie permet de se positionner en tant que référent sur cette thématique au sein des différentes institutions et services.







#### **DU DE GERONTO-PSYCHIATRIE**

Responsable de l'enseignement : Pr Joël BELMIN (UPMC) Coordination de l'enseignement : Dr Sylvie PARIEL



80 % e-learning 20 % présentiel + tutorat

#### Public et conditions d'accès

- Médecins généralistes, gériatres, psychiatres ou autres spécialistes concernés par la thématique
- Étudiants en médecine en cours de DES ou de DESC
- Psychologues ou étudiants en psychologie en cours de master
- Etudiants en formation initiale : étudiants en médecine en cours de DES ou DESC ou étudiants en pharmacie
- Infirmiers/infirmières en charge de responsabilités au sein de MAIA, services de soins au domicile, réseaux de santé, et responsables de coordination en EHPAD

#### Compétences acquises et objectifs de l'enseignement

- Analyser les symptômes psychiatriques chez les sujets âgés et reconnaitre les maladies psychiatriques ou non psychiatriques à leur origine
- Poser les diagnostics de démence, dépression et trouble anxieux chez les personnes âgées
- Connaître les indications des psychotropes chez les personnes âgées et savoir les manier
- Savoir prendre en charge les troubles du comportement et les délires des personnes âgées

#### Les thématiques enseignées

- Généralités sur le vieillissement et géronto-psychiatrie
- Psychologie et psychopathologie du sujet âgé
- Situations cliniques en géronto-psychiatrie

#### Débouchés professionnels

Le développement et l'acquisition d'une expertise dans le domaine de la géronto-psychiatrie permet de se positionner en tant que référent sur cette thématique au sein des différentes institutions et services.







#### DU MÉDECIN COORDONNATEUR EN EHPAD

Responsable de l'enseignement : Pr Joël BELMIN (UPMC)

Coordination de l'enseignement : Dr Pierre LUTZLER et Patrick HIDOUX



80 % e-learning 20 % présentiel + tutorat

#### Public et conditions d'accès

- Médecins généralistes souhaitant exercer les fonctions de médecin coordonnateur d'EHPAD
- Médecins généralistes exerçant déjà ces fonctions mais souhaitant obtenir un diplôme permettant cet exercice

#### Compétences acquises et objectifs de l'enseignement

 Préparer les médecins à exercer les fonctions de médecin coordonnateur en EHPAD, dans le cadre d'un enseignement majoritairement à distance et tout en répondant aux exigences de formation du médecin coordonnateur mentionnées dans la réglementation

Ce DU utilise les nouvelles technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE) pour permettre à des médecins éloignés des locaux de notre faculté de suivre plus facilement cet enseignement.

#### Les thématiques enseignées

#### • Exercice professionnel en EHPAD

Statuts, règles de fonctionnement, aspects économiques et financiers, missions du médecin coordonnateur, droits des personnes âgées et éthique, psycho-sociologie de la vie en institution, évaluation du résident à l'admission, projet de vie du résident, environnement du résident, médicament en EHPAD, prévention en EHPAD, épidémies et gestion des risques en EHPAD, démarche qualité en EHPAD, évaluation de la charge en soins médicaux en EHPAD, fin de vie, responsabilité et assurance du médecin coordonnateur.

#### Syndromes gériatriques et leur prise en charge en EHPAD

Déclin cognitif, troubles du comportement, dépendance, chutes répétées, dépression, escarres, dénutrition, approches non médicamenteuses utiles en EHPAD, soins bucco-dentaires.

#### Débouchés professionnels

• Exercer les fonctions de médecin coordonnateur en EHPAD







#### DU SOINS PALLIATIFS ET ACCOMPAGNEMENT EN GÉRIATRIE

Responsable de l'enseignement : Pr Joël BELMIN (UPMC)

Coordination de l'enseignement : Dr Pascale GAUTHIER et Mme Valérie TAMBOURAS



80 % e-learning 20 % présentiel + tutorat

#### Public et conditions d'accès

- Médecins, infirmiers, cadres de santé, aides-soignants, psychologues, assistants sociaux, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychomotriciens, psycho-socio-esthéticiens, ostéopathes et bénévoles membres d'une association d'accompagnement de patients
- Etudiants en médecine en cours de DES et aux étudiants des formations en santé des métiers du public visé

#### Compétences acquises et objectifs de l'enseignement

Cet enseignement propose aux professionnels de santé et bénévoles concernés par la gériatrie et les soins palliatifs une formation complète et approfondie dans le domaine des soins palliatifs appliqués à la gérontologie.

Les objectifs principaux de cette formation sont :

- Améliorer les connaissances théoriques et les compétences professionnelles des différents acteurs impliqués dans l'accompagnement des personnes âgées en phase palliative
- Apprendre à développer un raisonnement structuré et éthique afin d'élaborer un projet de soins global et individualisé pour chaque personne soignée

#### Les thématiques enseignées

- Soins palliatifs (définition, cadre législatif, et éthique)
- Accompagner une personne âgée en fin de vie
- Prise en charge de la douleur chez le sujet âgé
- Autres symptômes de fin de vie fréquents en gériatrie
- Elaboration du projet de soins
- Spécificité palliative des pathologies fréquentes en gériatrie
- Sédation en phase palliative : Indications et limites
- Que répondre à la demande d'euthanasie? Différents points de vue
- La prise en charge de la personne morte et ses proches

#### Débouchés professionnels

Le développement et l'acquisition d'une expertise dans le domaine des soins palliatifs et de l'accompagnement en gériatrie permet de se positionner en tant que référent sur cette thématique au sein des différentes institutions et services.







#### DIU DE CARDIO-GERIATRIE

Responsable de l'enseignement : Pr Joël BELMIN (UPMC) - Pr Patrick ASSAYAG (Paris Sud) Coordination de l'enseignement : Dr Patrick FRIOCOURT ; Dr Emmanuelle MAGNY

En partenariat avec : Université Paris Sud (Paris 11)



100 % e-learning + tutorat

#### Public et conditions d'accès

Cette formation s'adresse aux médecins ou étudiants en médecine en cours de DES ou de DESC.

#### Compétences acquises et objectifs de l'enseignement

- Améliorer la compétence des professionnels de santé concernant le diagnostic et la prise en charge des maladies cardiovasculaire des personnes âgées
- Savoir manier chez les personnes très âgées les médicaments cardiovasculaires
- Connaître les indications, les résultats et les limites de la cardiologie interventionnelle dans le grand âge

#### Les thématiques enseignées

- Vieillissement de l'appareil cardiovasculaire
- Hypertension et hypotension du sujet âgé
- Maladie coronaire chez les sujets âgés
- Insuffisance cardiaque aiguë et chronique
- Cardiopathies valvulaires du sujet âgé
- Troubles du rythme et de la conduction
- Maniements des médicaments cardio- vasculaires chez les personnes âgées
- Cardiologie interventionnelle et grand âge

#### Débouchés professionnels

• Spécialisation dans la prise en charge des pathologies cardiaques des patients âgés







#### DIU INFECTIOLOGIE DU SUJET AGE

Responsable de l'enseignement : Pr Joël BELMIN (UPMC) - Gaëtan GAVAZZI (Grenoble)

Coordination de l'enseignement : Dr Christel OASI En partenariat avec : Université Paris Sud (Paris 11)



80 % e-learning 20 % présentiel + tutorat

#### Public et conditions d'accès

- Médecins généralistes, gériatres, infectiologues, internistes, médecins coordonnateur d'EHPAD
- Etudiants en médecine en cours de DES
- Infirmier et cadre infirmier hygiénistes, microbiologistes

#### Compétences acquises et objectifs de l'enseignement

- Connaitre la présentation des maladies infectieuses chez les sujets âgés et leurs conséquences
- Mettre en œuvre des stratégies préventives adaptées à ce contexte
- Apprendre à gérer les épidémies survenant dans des collectivités de personnes âgées
- Savoir manier les antibiotiques chez les personnes âgées

#### Les thématiques enseignées

- généralités sur le vieillissement et les infections
- pathologies infectieuses chez les sujets âgés
- thérapeutiques, organisation des soins et prévention

#### Débouchés professionnels

• Spécialisation dans la problématique infectieuse des patients âgés







#### DIU PRISE EN SOIN DE LA MALADIE D'ALZHEIMER ET DES TROUBLES APPARENTÉS

Responsable de l'enseignement : Pr Joël BELMIN (UPMC) Coordination de l'enseignement : Dr Olivier Drunat En partenariat avec : Université Paris 7 – Paris Diderot

80 % e-learning 20 % présentiel + tutorat

#### Public et conditions d'accès

- Etudiants en médecine en cours de 3ème cycle
- Médecins
- Cadres de santé
- Animateurs
- Rééducateurs
- Psychologues, étudiants en psychologie en cours de master
- Soignants, administratifs qui exercent une activité auprès des personnes âgées

#### Compétences acquises et objectifs de l'enseignement

- Connaitre les approches non médicamenteuses de la maladie d'Alzheimer et des troubles apparentés, leurs intérêts et leurs limites
- Connaitre les méthodologies permettant d'évaluer ces approches
- Préparer la conduite d'un projet pour mettre en œuvre sur le terrain une approche non médicamenteuse destinée à ces patients

#### Les thématiques enseignées

- Approche cognitive
- Approches psychothérapeutiques
- Approches comportementales
- Environnement
- Approche éducative
- Art thérapie et animation

#### Débouchés professionnels

• Spécialisation dans la prise en charge de la maladie d'Alzheimer et des troubles apparentés







#### DIU NUTRITION DU SUJET ÂGÉ

Responsable de l'enseignement : Pr Joël BELMIN (UPMC) Coordination de l'enseignement : Dr Lucie Valembois En partenariat avec : Bordeaux - Dijon - Lyon - Paris 7



80 % e-learning 20 % présentiel + tutorat

#### Public et conditions d'accès

- Médecins ou étudiants en médecine, pharmaciens ou étudiants en pharmacie
- Diététiciens, nutritionnistes
- Infirmiers, cadres de santé
- Psychologues ou étudiants en psychologie
- Directeurs d'établissement, cadres administratifs d'établissement

#### Compétences acquises

• Acquérir des compétences concernant la nutrition et les troubles nutritionnels du sujet âgé

#### Les thématiques enseignées

- besoins nutritionnels de la personne âgée,
- troubles nutritionnels du sujet âgé,
- troubles du comportement alimentaire,
- malnutrition protéino-énergétique,
- surpoids, obésité,
- prise en charge nutritionnelle,
- implication dans le système de santé

#### Débouchés professionnels

• Spécialisation dans la prise en charge nutritionnelle des patients âgés







#### DIU RHUMATOLOGIE DE LA PERSONNE ÂGÉE

Responsable de l'enseignement : Pr Joël BELMIN (UPMC) - Pr Hubert BLAIN (UM1)

En partenariat avec : Université Montpellier 1



#### Public et conditions d'accès

Cette formation s'adresse aux médecins ou étudiants en médecine en cours de DES ou de DESC.

#### Compétences acquises et objectifs de l'enseignement

- Améliorer la compétence des professionnels de santé concernant la santé osseuse et articulaire des personnes âgées
- Savoir manier chez les personnes très âgées les médicaments utilisés en rhumatologie

#### Les thématiques enseignées

- arthrose et ses complications
- ostéoporose et ses complications
- maniements des médicaments rhumatologiques
- rééducation fonctionnelle chez les personnes âgées

#### Débouchés professionnels

• Spécialisation dans la prise en charge des pathologies rhumatismales des patients âgés







# DIU THÉRAPEUTIQUE MÉDICALE ET MÉDICAMENTS CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE A DISTANCE

Responsable de l'enseignement : Pr Joël BELMIN (UPMC) – Pr Elena PAILLAUD (Paris 12)

Coordination de l'enseignement : Dr Carmelo LAFUENTE En partenariat avec : Université Paris 7 – Université Parie 12



80 % e-learning 20 % présentiel + tutorat

#### Public et conditions d'accès

- Médecins (médecins généralistes, gériatres, médecins internistes)
- Pharmacologues, pharmaciens
- Etudiants en médecine ou en pharmacie inscrits en 3ème cycle

#### Compétences acquises et objectifs de l'enseignement

- Connaitre les particularités de l'utilisation des médicaments chez les personnes âgées
- Prévenir les effets indésirables évitables des médicaments
- Savoir critiquer et réviser une ordonnance de médicaments
- Savoir manier et surveiller les principales classes médicamenteuses utilisées chez les personnes âgées.

#### Les thématiques enseignées

- bases de la thérapeutique et de la pharmacologie chez le sujet âgé,
- iatrogénie et prévention des effets indésirables des médicaments,
- système nerveux central,
- cardiovasculaire et endocrinologie,
- coagulation-inflammation-rhumatologie,
- cancers et urologie,
- médicaments antivieillissement
- antibiotiques et autres anti-infectieux

#### Débouchés

 Expertise dans le maniement et la surveillance des traitements utilisés chez les personnes âgées







# MOOC « TOUT CE QUE VOUS AVEZ TOUJOURS VOULU SAVOIR SUR L'ALZHEIMER »



100 % e-learning

# Public et conditions d'accès : Le MOOC est gratuit et ouvert à tous !!!

Ce MOOC vous intéressera particulièrement si vous êtes :

- Intéressé par cette maladie et vous voulez en savoir plus
  - Concerné car dans votre entourage une personne est touchée par cette maladie
  - En situation de conseiller une personne âgée qui a des difficultés de mémoire
  - Un professionnel de santé et que vous souhaitez vous rafraichir les idées sur cette maladie

#### Connaissances acquises

Les connaissances acquises portent sur la maladie d'Alzheimer, son installation, ses symptômes, sa prise en charge et la recherche autour de cette maladie

#### Déroulement de la formation

Formation entièrement en ligne à disposition sur une plateforme numérique.

Formation constituée de :

- 10 cours en ligne sur une période de 5 semaines
- D'évaluations par QUIZZ en ligne

#### Programme

Les 10 cours en ligne portent sur les thèmes suivants :

- Que se passe-t-il dans le cerveau des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ?
- L'histoire naturelle de la maladie d'Alzheimer
- Quels sont les symptômes qui peuvent révéler une maladie d'Alzheimer ?
- La démarche médicale qui conduit au diagnostic de la maladie d'Alzheimer
- Faut-il communiquer le diagnostic de maladie d'Alzheimer au patient ?
- Les maladies apparentées à la maladie d'Alzheimer
- La prise en charge de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées
- Maladie d'Alzheimer : les complications et les cas difficiles
- La maladie d'Alzheimer : quel impact pour la société ?
- Les pistes de la recherche sur la maladie d'Alzheimer et la prévention
- Les pistes de la recherche sur la maladie d'Alzheimer et la prévention







# **INFORMATIONS PRATIQUES**









#### Procédure pour une inscription

#### **INSCRIPTION AU MASTER**

L'admission à la formation se fait sur titre ou <u>sur validation des acquis professionnels et personnels</u> (voir ci-dessous) pour les personnes n'ayant pas le niveau de diplôme requis.

Après définition du parcours de formation et autorisation d'inscription du professeur responsable, le(a) chargé(e) de projet vous assiste pour finaliser votre dossier de financement, puis pour l'inscription administrative à la scolarité de l'UPMC.

Pour faire acte de candidature, envoyez un C.V et une lettre de motivation sur le site se former à la gériatrie ou à la chargée de projet de la formation. Coordonnées disponibles sur la fiche « les contacts ».

#### Validation des acquis de l'expérience (VAE): qu'est-ce que c'est?

La validation des acquis est un droit individuel à faire reconnaître officiellement son expérience par un diplôme et à bénéficier d'un congé et d'une prise en charge pour mener à bien cette démarche.

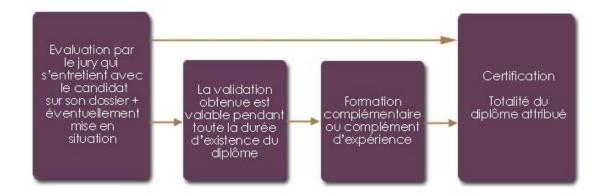
Elle constitue une véritable reconnaissance des compétences et des savoir-faire acquis lors des expériences professionnelles ou personnelles (bénévoles, associatives, syndicales...). Accompagnement VAE

L'accompagnement VAE est un accompagnement pédagogique individualisé.

Il repose sur des méthodes pédagogiques et des outils permettant l'identification et l'analyse des situations de « travail » pertinentes.

Le candidat apporte la preuve que ce qu'il a vécu par expérience est bien en rapport avec les connaissances et compétences certifiées par le diplôme visé.

#### Procédure de validation









#### **INSCRIPTION AUX D.U/D.I.U**

#### Etape 1:

#### **FAIRE ACTE DE CANDIDATURE**

- Envoyer un C.V et une lettre de motivation au secrétariat pédagogique, coordonnées disponibles sur la fiche « les contacts ».
- •Obtenir l'autorisation d'inscription pédagogique du directeur de l'enseignement.

#### Etape 2:

- DÉFINIR SON STATUT
- Formation Initiale (FI): Reportez-vous directement à l'étape 4
- •Les étudiants, internes en cours de Formation Initiale.
- •Les chefs de clinique inscrits en DESC.
- Formation Continue Individuelle (FCI): Reportez-vous directement à l'étape 4
- •Les individuels non pris en charge et dont le diplôme d'état permettant l'accès à la formation et/ou la spécialité, a été obtenu depuis 2 ans.
- Médecins libéraux/salariés s'inscrivant à titre individuel, non pris en charge.
- •Les chefs de clinique non inscrits en DESC.
- •Formation Continue Employeur (FCE): Reportez-vous à l'étape 3
- •Les demandeurs d'emploi, financés ou non par Pôle Emploi.
- •Salariés des entreprises, personnels hospitaliers, médecins du travail... financés par l'employeur/organisme financeur (ANFH, AGEFOS, FONGECIF...)

#### Etape 3:

- EN CAS DE PRISE EN CHARGE (FCE)
- Demander un dossier de prise en charge au service de Formation Continue de l'UPMC
- •Le renvoyer visé par l'employeur et accompagné de la photocopie de l'autorisation d'inscription pédagogique.
- A réception, une attestation de prise en charge sera envoyée au stagiaire par la Formation Continue. Ce document est à joindre au dossier d'inscription de la Faculté de Médecine
- Rappel: La présence en cours est obligatoire; les feuilles d'émargement devront être signées à la fin de chaque demi-journée de formation afin de permettre au service de Formation Continue d'établir et de transmettre une attestation de présence à l'employeur ou l'organisme financeur.

#### Etape 4:

- •S'INSCRIRE À LA SCOLARITÉ DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE
- •Télécharger un dossier d'inscription administrative en ligne :
- Joindre au dossier l'original de l'autorisation pédagogique ainsi que:
- •FI : Le règlement des droits universitaires et des droits pédagogiques en 1 seul chèque à l'ordre de "Mr l'Agent Comptable de l'UPMC".
- •FCI: Le contrat de formation professionnelle signé, et le règlement des droits universitaires et des droits pédagogiques en 2 chèques séparés, à l'ordre de "Mr l'Agent Comptable de l'UPMC".
- •FCE: L'attestation de prise en charge par la Formation Continue.







#### Lieu d'enseignement

Hôpital Charles Foix

Salle Yves Mémin - Salle Geneviève Laroque -Hôpital Charles Foix, Ivry-sur-Seine 7 avenue de la République - 94200 Ivry-sur-Seine

Transports en commun:

Métro ligne 7 : Mairie d'Ivry + 10 mn à pied ou Bus 182

RER C: Gare Vitry-sur-Seine + 10 mn à pied

## Lieux d'enseignement du DIU Maladie d'Alzheimer et troubles apparentés (Universités Paris 6 et Paris 7)

En alternance:

Salle Yves Mémin ou Salle Laroque - Hôpital Charles Foix, Ivry-sur-Seine et Hôpital Bretonneau, Paris

23 rue Joseph de Maistre - 75018 Paris

Transports en commun

Métro ligne 13 : Guy Moquet

Métro ligne 12 : Lamarck Caulaincourt

# Lieux d'enseignement du DIU Infectiologie du sujet âgé (Universités Paris 6 et Joseph Fourier, Grenoble)

Simultanément (vidéotransmission) : Salle Yves Mémin ou Salle Laroque - Hôpital Charles Foix, Ivry-sur-Seine et Faculté de Médecine de Grenoble

## Lieux d'enseignement du DIU Thérapeutiques médicales et médicaments chez le sujet âgé (Universités Paris 6 et Paris 12)

En alternance :

Salle Yves Mémin ou Salle Laroque - Hôpital Charles Foix, Ivry-sur-Seine et Faculté de Médecine de Créteil

# Lieux d'enseignement du DIU Maladies cardiovasculaires du sujet âgé (Universités Paris 5, Paris 6 et Paris 11)

Faculté de Médecine Paris 11

Les locaux d'enseignement complètement accessibles aux personnes en fauteuil roulant.









# CONTACTS DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE









#### Professeur responsable du programme TIL UPMC

Pr Joël BELMIN 01 49 59 45 65 Joel.belmin@aphp.fr

#### Coordonnateurs d'enseignements du programme TIL UPMC

Dr Luisa AZUERO : Cours international en médecine gériatrie.

Mme Christine BACHIR-BEY: DU Sciences et pratiques infirmières

Pr Joël BELMIN: UE Formation de formateurs, Evaluation gérontologique

Dr Christine BERBEZIER : DU de Gérontologie

Pr Hubert BLAIN : DIU Rhumatologie de la personne âgée

Dr Olivier DRUNAT : DIU Prises en soin de la maladie d'Alzheimer et des troubles apparentés

Dr Patrick FRIOCOURT : DIU de Cardiogériatrie

Dr Pascale GAUTHIER: DU Soins palliatifs et accompagnement en gériatrie

Patrick HIDOUX: DU Médecin coordinateur en EHPAD

Dr Witold JARZEBOWSKI: UE Recherche appliquée à la gérontologie Dr

Dr Carmelo LAFUENTE : DIU Thérapeutique médicale et médicaments chez les personnes âgées

Mr Olivier LOWCZYK : UE Télésanté, régulation d'appel et télé-monitoring appliqué à la

gérontologie.

Dr Pierre LUTZLER: DU Médecin coordinateur en EHPAD.

Dr Emmanuelle MAGNY : DIU de Cardiogériatrie

Mme Evelyne MALAQUIN-PAVAN : UE Pratique Avancée et Sciences Infirmières en Gérontologie Dr Christel OASI : DIU Infectiologie du sujet âgé, UE Nutrition de la personne âgée - Hygiène et prévention des maladies infectieuses.

Dr Sylvie PARIEL : DU de Gérontopsychiatrie, DU Education thérapeutique, UE Psychologie et

communication dans le grand âge, UE Education thérapeutique

Mme Valérie TAMBOURAS : DU Soins palliatifs et accompagnement en gériatrie

Dr Lucie VALEMBOIS: DIU Nutrition du sujet âgé.

#### Doctorante dans le cadre du programme TIL UPMC

Mme Julie GINER PEROT 01 49 59 45 78 julie.giner-ext@aphp.fr

#### Chargée de Projet du programme TIL UPMC

Mme UM DIN Nathavy 01 49 59 45 77 nathavy.umdin@hotmail.fr

#### Chargée de projet du Master 2 «Expertise en Gérontologie»

Mme Célia QUEMON 01 49 59 45 77 celia.quemon-ext@aphp.fr







#### Chargés de projet « démarche qualité » des enseignements TIL UPMC

Mr Adrien EUPHRASIE et Mr Bastien ZEMB adrien-eup@hotmail.fr zemb.bastien@neuf.fr

#### Assistante Multimédia TIL UPMC

Mme Laetitia BRETON laetitia.breton-ext@aphp.fr

#### Secrétaire pédagogique des enseignements TIL UPMC\*

Mme Véronique ODVAD 01 49 59 45 78 véronique.odvad-ext@aphp.fr

\* Secrétariat pédagogique des enseignements suivants : DU Sciences et Pratiques Infirmières en Gérontologie, DU Médecin Coordonnateur, DU Soins Palliatifs en Gérontologie, DIU Thérapeutiques et Médicaments à distance, DIU Prise en Soins de la Maladie d'Alzheimer et des Troubles Apparentés, DIU Nutrition, DIU Cardio-Gériatrie, DIU Rhumatologie.

# Secrétaire pédagogique pour le DU de Gérontologie à distance et le DIU Infectiologie du Sujet Agé

Mme Pascale CHERON 01 49 59 45 65 pascale.cheron@aphp.fr

# Secrétaire pédagogique pour le DU de Géronto-Psychiatrie à distance

Mme Charlotte CLOUET 01 49 59 45 54 charlotte.clouet@aphp.fr

# Secrétaire pédagogique pour le DU Education thérapeutique à distance et le DU Cours International de Médecine Gériatrique

Mme Christine BRETON 01 49 59 44 04 christine.breton@aphp.fr