



## Retour sur ...

### les Rencontres Scientifiques Montpellier-Sherbrooke 2015



À première vue, on se questionne : que peuvent bien avoir en commun Sherbrooke et Montpellier ? « Les deux possèdent de grandes affinités, avec chacune une importante présence des établissements universitaires sur leur territoire, précise Jocelyne Faucher, vice-rectrice aux relations internationales de Sherbrooke. Elles misent sur l'innovation et contribuent au premier chef à une économie axée sur le savoir, par la recherche universitaire, la création et l'innovation dans plusieurs domaines.

Bref, elles peuvent apprendre l'une de l'autre et ainsi grandir pour aller encore plus loin ! »

Et c'est dans cette optique de réciprocité et d'échange qu'ont lieu les Rencontres scientifiques universitaires Sherbrooke-Montpellier depuis 10 ans, sur une base biennale. Du 10 au 12 juin 2015, près de 200 chercheurs, étudiants et dignitaires montpelliérains et sherbrookoises se sont réunis à l'UdeS de Sherbrooke, afin de renforcer et de développer des projets de recherche et de formation conjoints, notamment aux études supérieures.

Dans le cadre de ces 5èmes Rencontres, une trentaine de colloques, séminaires et réunions de travail ont permis d'aborder de nombreux thèmes de recherche, comme la frontière du droit public et du droit privé; les mutations de l'autorité; la géographie et l'aménagement... Trois journées de coopération bien remplies qui ont engagé la participation de toutes les facultés.

Un groupe de travail destiné à développer un partenariat de formation continue en gérontologie a été organisé lors de ces journées et a rassemblé Caroline Richard pour l'équipe TIL de Montpellier, Fany Cerese, représentant l'école d'architecture de Montpellier, Maud André, chargée de projet au Service de formation continue de Montpellier et Chantal Viscogliosi, Responsable du programme du



Signalisation devant les établissements pour personnes âgées dans la ville de Sherbrooke

Département de gérontologie de Sherbrooke ainsi que plusieurs membres actifs de son équipe. L'objectif du groupe de travail était de comprendre les réalités respectives actuelles en vue de déterminer la pertinence et les conditions de réalisation d'un partenariat de formation continue utilisant notamment des formations en e-learning. Une grande complicité et des liens forts se sont établis entre les équipes, donnant lieu à des collaborations concrètes et fructueuses. Avec pour projet de mutualiser l'offre de formation en gérontologie des 2 universités en utilisant la méthode TIL.

C. Richard



Signature du livre d'or de la ville de Sherbrooke : Caroline Richard, coordinatrice pédagogique du projet TIL à l'Université de Montpellier accompagnée de Monsieur Pouliot, conseiller municipal de la ville de Sherbrooke, Membre du comité des relations interculturelles et de la diversité

## La rentrée TIL, c'est ...

### 15 formations diplômantes appliquées à la Gérontologie

- Master 2 expertise en gérontologie
- Master Management du Social et de la Santé (MSS) spécialité « Management Gérontologie Hygiène et qualité de soins »
- MAE Santé Sociale Orientation « Direction d'EHPAD »

- DU Infectiologie du sujet âgé
- DU de Gérontologie
- DU de Geronto-psychiatrie
- DU Geronto-technologies
- DU Sciences et Pratiques Infirmières en Gérontologie
- DU Fragilité et Parcours de santé des personnes âgées en risque de perte d'autonomie (PAERPA)
- DU Cours International de Médecine Gériatrique

- DIU Rhumatologie de la personne âgée
- DIU Nutrition sujet âgé
- DIU Maladie d'Alzheimer et troubles apparentés
- DIU Cardio-gériatrie
- DIU Thérapeutiques médicamenteuses et médicaments chez la personne âgée



## La rentrée du Master 2 : « Expertise en gérontologie »

Le mois de septembre est celui de la rentrée. Les apprenants du Master 2 TIL « Expertise en gérontologie » cohabité entre les Universités de Montpellier et Pierre et Marie Curie, n'y ont pas échappé.

La rentrée a eu lieu les 14 et 15 septembre dans une ambiance conviviale. La journée a commencé par un accueil autour d'un café et de quelques viennoiseries. Puis, Mme Caroline Richard (UM) et le Pr Belmin (UPMC), ont dit un mot de bienvenue à tous les apprenants présents, des promotions de Paris et Montpellier, réunis en ce jour grâce à un système de visioconférence.

La journée s'est poursuivie par la présentation de la plateforme par les équipes techniques des 2 sites et qui en ont profité pour sensibiliser les apprenants à cet outil numérique sur lequel les étudiants vont passer beaucoup de temps cette année. En effet, la plateforme héberge tous les cours du Master, un forum de discussion et de nombreuses *informations complémentaires*.



Promotion 2015-2016 Master 2 Expertise en Gérontologie de l'UPMC

Par la suite, se sont succédées les interventions des directeurs des différentes unités d'enseignements qui, tour à tour, ont présenté le programme de leurs modules respectifs, permettant à chacun de construire dès à présent son parcours pédagogique et son projet professionnel.

La journée du 15 septembre a été consacrée sur Paris à un cours d'introduction à la gérontologie, délivré par le Pr Belmin, visant à présenter les notions et concepts fondamentaux de cette discipline.

Puis, un temps d'échange entre les apprenants et les tuteurs a eu lieu, temps très riche et générant de nombreuses questions de la part de la nouvelle promotion. Enfin, l'après-midi, les apprenants ont pu s'immerger rapidement dans le milieu gérontologique grâce à un simulateur de vieillissement reproduisant les effets du vieillissement chez celui qui le porte. Derrière un aspect très ludique, cette activité présente un réel intérêt pédagogique et suscite de nombreuses interrogations et réflexions autour de la prise en charge du sujet âgé chez les apprenants.

Tandis qu'à Montpellier la journée a été consacrée à la présentation, par les étudiants, de leur projet professionnel, et par les tuteurs, de leur parcours au sein du Master et de leurs nouveaux postes. Ces temps d'échanges leur ont permis d'apprendre à se connaître et de réfléchir à leurs collaborations tout au long de l'année.

J.Giner – C.Richard



UNIVERSITÉ  
CAEN  
NORMANDIE

## Actu du Master 2

### « Management du social et de la santé Parcours Management et qualité des soins en gérontologie »

#### Promotion 2015/2016

Nous avons accueilli 113 nouveaux inscrits le 28 septembre pour le séminaire de rentrée. Cette année, les étudiant(e)s seront encadré(e)s par une équipe actualisée et renforcée de dix tuteurs formateurs, tous professionnels.

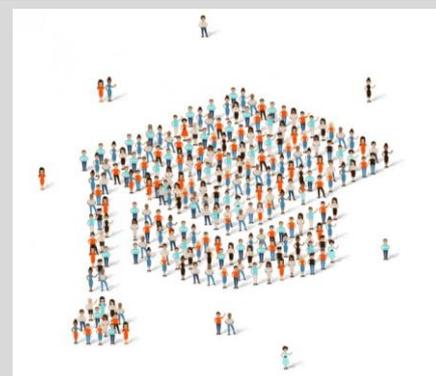
**Nouveauté pour cette année :** l'utilisation de l'outil eportfolio Mahara pour le suivi des étudiants : stage, projet professionnel et formation tout au long de la vie.

#### Projet 2016/2017

#### Ouverture d'une 3ème option

« Douleur, soins palliatifs et accompagnement »

Cette option sera coordonnée par le Dr Pierre DELASSUS, Chef du service douleur et soins palliatifs du CHU de Caen



#### Année universitaire 2014/2015

43 étudiants soutiendront leur mémoire de Master 2 en octobre.

Principales thématiques abordées :

- Alzheimer et maladies apparentées,
- Projet et qualité de vie en EPHAD,
- Qualité des soins en gérontologie

# Examen de la 1ère Promotion du DIU

## Cours International de Médecine Gériatrique

### les 10 et 11 septembre 2015



La formation CIMG a été mise en place en 2014/15 en remplacement de l'enseignement de capacité de gériatrie.

Destiné particulièrement à l'international, cet enseignement a subi un changement notable : la suppression de l'examen d'entrée (le probatoire)

Ce DIU est destiné aux médecins souhaitant acquérir des connaissances en médecine gériatrique grâce à un enseignement à distance, en particulier parce qu'ils sont éloignés des centres d'enseignements de la gériatrie et/ou ont des

contraintes horaires limitant leur participation à un enseignement classique (médecins des pays où l'enseignement de la gériatrie n'est pas encore présent, n'est pas prioritaire).

Enseignement à distance, réalisé selon le modèle du programme Trans Innov Longévité (TIL), ce DIU permet à chaque apprenant de bénéficier d'un tutorat réalisé par un membre de l'équipe pédagogique (6 à 8 heures de tutorat par apprenant).

Le tuteur assure un accompagnement pédagogique. Par ailleurs, la plate-forme pédagogique permet des échanges via la messagerie et le forum de discussion.

Le séminaire présentiel du 10 et 11 septembre 2015, qui s'est déroulé à l'hôpital Charles Foix d'Ivry sur Seine, a accueilli les candidats nationaux et internationaux, hormis une étudiante japonaise qui a pu composer à distance.

Cette promotion compte 44 apprenants de 6 pays (Liban, Japon, Maroc, Algérie, Sénégal, Luxembourg).

Elle est encadrée par 5 tuteurs (tous médecins) et 2 co-coordinatrices : le Dr Luis Azuero (Médecin chargée des questions médicales) et Nadia Hardy-Dessources (Ingénieur en formation chargée de la partie pédagogique et technique du tutorat)



Le 10 septembre les étudiants ont composé de 9h30 à 13h et de 14h à 18h

N.Hardy Dessources



## Rencontre thématique Inter-IDEFI

### 15 et 16 octobre 2015



Afin de développer les échanges et le partage de bonnes pratiques au sein de la communauté IDEFI, une rencontre thématique inter-IDEFI, à l'initiative des projets 2PLG et Paré, a eu lieu à l'Université de Rennes 2 les 15 et 16 octobre derniers.

L'objectif étant de mieux connaître les différents projets, d'échanger sur le réseau IDEFI, de repérer des thématiques ou des axes de travail communs, d'engager une dynamique collaborative, et de définir des pistes de travail resserrées à quelques IDEFI ou de nouvelles actions communes, des ateliers interactifs, collaboratifs ont été organisés pendant ces 2 journées sur différents thèmes tels que :

- Le pilotage de l'innovation : pérennisation des dispositifs Idefi, valorisation des résultats, évaluation et démarche qualité
- Les leviers d'action : renouvellement des pratiques de formation, accompagnement des publics en formation, formation des enseignants
- Les pratiques pédagogiques innovantes : pédagogie active, pédagogie innovante, développement des compétences, professionnalisation

L'Idefi TIL était largement représenté lors de cette rencontre puisque Julie Giner et Nadia Hardy Dessources, coordinatrices pédagogiques TIL de l'UPMC, Thierry Garrot, vice président d'Aunège, Fabienne Cochard et Pauline Duforeau de l'Unf3s étaient présents.

Cette rencontre d'échanges et de travail s'est tenue dans un esprit coopératif, ouvert et convivial et a réuni 28 projets IDEFI du PIA1 sur les 36 IDEFI financés.

Rendez-vous sur la plateforme collaborative du réseau IDEFI :  
<https://www.omnispace.fr/idefi/>

